



KISy-VORGLÜHEN

Anja Lorenz, Institut für Interaktive Systeme (ISy), TH Lübeck

14.11.2023

Mein Fazit

Was würde ich beim nächsten Durchlauf anders machen

- Längere Arbeitsphase im Hauptteil (wir haben live um ca. 30min verlängert)*
- Ev. Auswertung besser machen, vielleicht von vorn herein als Challenge anlegen und dann gegenseitig abstimmen, welche andere Gruppen man am besten fand.*



GEBURTSTAGSKALENDER

Bitte stellt Euch nach Eurem Geburtstag (ohne Jahreszahl) von Januar bis Dezember in einer Reihe auf.



KI, AI, LLM, GPT, ... WTF?

Wir klären Begriffe rund um das Thema „KI“

BEGRIFFE KLÄREN

Aufgabe: Begriffe in der Gruppe klären

siehe Arbeitsblatt: <https://www.tutory.de/entdecken/dokument/ki-begriffe-klaeren>

Dabei:

- Unklarheiten beseitigen oder festhalten
- weitere Begriffe, die alle kennen sollten, festhalten

Zeit: ca. 15min

BEGRIFFE KLÄREN

Aufgabe: Begriffe in der Gruppe klären

Fragen, Anmerkungen?

Weitere Begriffe, die alle kennen sollten?



KI-TOOLS

Welche Tools nutzen wir aktuell?

KI-TOOLS

Aufgabe: Welche KI-Tools nutzt Ihr?

Dabei:

- Hier eintragen: [TODO: MENTIMETER, FLIPCHART O.Ä.]
- Tauscht Euch über Einsatzzwecke und Erfahrungen aus.
- **Zugang zu mind. 1 generativen Tool für je Text und Bild sicherstellen**

Zeit: ca. 15min

KI-TOOLS

Aufgabe: Welche KI-Tools nutzt Ihr?

Antworten auf [TODO LINK] anschauen

Fragen, Anmerkungen?

Habt Ihr alle Zugang zu Text- und Bild-Tools?



VERY ISy

Wir bauen gemeinsam einen Online-Kurs

Ziel: Ein Kurs für neue Kolleg*innen inkl. Studis

Wollten wir immer schon haben. 😊

Gibt kein Projekt dafür. 😞

→ Gemeinsamer Aufschlag kann weiterentwickelt werden.

- Alternative: Andere Aufgabenstellung, wie
- Gemeinsamen Slogan finden
 - Ein Lied samt Cover-Bild erstellen
 - Einen digitalen Adventskalender befüllen
 - ...

Was habe ich im Vorfeld gemacht?

Entwicklung einer Kursstruktur mit ChatGPT v3.5 als Buddy
Titel, Lernergebnisse, Kursstruktur brainstormen

Selbsteinschätzung: zu 70% ok, aber nicht „wow“.

Aufgabe: Erstellt Lektionen für den Online-Kurs!

[TODO: Links, Aufteilung und Anleitung bspw. über ein Etherpad teilen]

Aufgaben im Detail

[TODO: aufs Etherpad kopieren und hier löschen]

Schritt 1: Lektionsthema und -struktur

- ~~Wählt eine Lektion aus, die ihr erstellen möchtet.~~ (Schaut in die Aufteilung oben)
- Ihr könnt euch auf einen der bereits definierten Unterpunkte konzentrieren, die in der jeweiligen Lektion vermerkt sind, aber auch andere definieren.
- Überlegt euch eine klare Struktur für eure Lektion, einschließlich Hauptpunkten und Unterpunkten.

VERY ISy

Aufgaben im Detail

[TODO: aufs Etherpad kopieren und hier löschen]

Schritt 2: Textgenerierung

- Nutzt KI-gestützte Textgeneratoren, um einen informativen und ansprechenden Text für eure Lektion zu erstellen.
- Passt den generierten Text nach Bedarf an, um sicherzustellen, dass er gut verständlich und an euer Thema angepasst ist.

Zeit: ca. 45min

Aufgaben im Detail

[TODO: aufs Etherpad kopieren und hier löschen]

Schritt 3: Bildgenerierung

- Verwendet KI-basierte Bildgeneratoren, um ein dekoratives und thematisch passendes Bild für eure Lektion zu erstellen.
- Denkt daran, das Bild so zu gestalten, dass es die Aufmerksamkeit der Teilnehmenden auf das Wesentliche lenkt.

VERY ISy

Aufgaben im Detail

[TODO: aufs Etherpad kopieren und hier löschen]

Schritt 4: Interaktive Elemente planen

- Integriert ein interaktives Element in eure Lektion – eine kurze Beschreibung reicht im Rahmen des Workshops aus. Dies kann eine Quizfrage, eine Aufgabe, eine Animation oder eine interaktive Grafik sein ... irgendetwas, bei dem die Teilnehmenden die Hand zu Tastatur und/oder Maus führen müssen.
- Stellt sicher, dass euer interaktives Element den Lernerfolg fördert und die Teilnehmenden aktiv einbezieht.

Zeit: ca. 45min

Aufgaben im Detail

[TODO: aufs Etherpad kopieren und hier löschen]

Schritt 5: Ergebnisse erweitern und reflektieren

- Ergänzt gern weitere Ideen und Ressourcen, die zur Fertigstellung der Lektion hilfreich sein können (bspw. Links zum Intranet).
- Reflektiert über die Erfahrungen mit den KI-Tools, diskutiert mögliche Vor- und Nachteile.
- Überlegt, wie ihr eure Lektion weiter verbessern könnt. Schreibt diese Hinweise auf.



WIE WAR'S?

Erfahrungsaustausch und Feedback

WIE WAR'S?

Was war einfach?

Wo gab es Probleme?

Was muss geschehen, damit der Kurs fertig wird?

Danke

Anja Lorenz, TH Lübeck | @anjalorenz@bildung.social | @anjalorenz